



Kasvava Mieli  
päivitetty 17.6.2019

# DATASKYDDSBESKRIVNING — GROWING MIND

## I. PERSONUPPGIFTSANSVARIG

**Koordinator för registret:** Helsingfors universitet, Pedagogiska fakulteten, Pedagogiska institutionen  
Representantens namn: Kai Hakkarainen (huvudansvarig forskare)  
Telefonnummer: 0504129572  
E-post: kai.hakkarainen@helsinki.fi  
Adress: Brobergsterrassen 5a, PB 9 00014 Helsingfors universitet

## 2. DEN PERSONUPPGIFTSANSVARIGES KONTAKTPERSONER

**Koordinerande registeransvarig** (Helsingfors universitet):  
Dataskyddsansvarig: Veera Löthman  
Telefonnummer: 02941 911 (växel)  
E-post: tietosuoja@helsinki.fi  
Adress: PB 53 (Fabiansgatan 32) 00014 HELSINGFORS UNIVERSITET, Finland

### ANDRA REGISTERANSVARIGA:

#### Åbo universitet

Dataskyddsansvarig: Camilla Engman  
Telefonnummer: Växel 029 450 5000  
E-post: dpo@utu.fi  
Adress: 20014 Åbo universitet, Finland

#### Tammerfors universitet

Dataskyddsansvarig: Jukka Tuomela  
Telefonnummer: Växel 03 355 111, GSM 050 437 7074  
E-post: jukka.tuomela@staff.uta.fi  
Adress: 33014 Tammerfors universitet, Finland

### 3. BEHANDLING AV SAMT SYFTE MED BEHANDLINGEN AV PERSONUPPGIFTER

#### SYFTE MED OCH INNEHÅLL I FORSKNINGSPROJEKTET GROWING MIND

Syftet med projektet "Growing Mind: Förändringar i utbildningen för att stödja individuell social och institutionell förnyelse i en digital tid" (2018-2023) är stödja utvecklingen av finska skolor och lärare med stöd av högklassig akademisk forskning. En

De ungas positiva utveckling är den viktigaste resursen med tanke på framtidens hållbara tillväxt. Projektet stödjer detta genom 6 arbetspaket, som anknyter till 1) insamling av longitudinellt material om ungas utveckling och digitalt deltagande samt hjärnforskning, 2) interventioner som stärker de ungas lärande, 3) förverkligande av uppfinnings- och spelprojekt som inspirerar till lärande, 4) utvecklande av den nya generationens lärandeanalytik, 5) stödjande av lärarnas kunnande och skolans utveckling på systemnivå samt 6) anordnande av tillfällen, där forskare och lärare som samarbetsparter har möjlighet att samverka och vara delaktiga.

#### PARTER SOM DELTAR I FORSKNINGEN

Forskningen Growing Mind finansieras av Rådet för strategisk forskning vid Finlands Akademi. I forskningen deltar universiteten i Helsingfors, Åbo och Tammerfors samt skolor och läroanstalter med dess rektorer, lärare, elever och föräldrar i Helsingfors och andra städer. Forskningen genomförs i samarbete med vissa andra akademiprojekt (Bridging Gaps, Co4-Lab, ENADA, PAART) samt Undervisnings- och kulturministeriets projekt (InnoKomp). Ett omfattande nationellt (UKM, UBS) och internationellt forskningsnätverk anknyter till projektet. Utöver det deltar ett antal företag och samfund i samskapande verkstäder som projektet Growing Mind ordnar.

#### PERSONUPPGIFTER SOM SAMLAS IN OCH BEHANDLAS I FORSKNINGSPROJEKTET GROWING MIND

Personuppgifter om eleverna samlas in med hjälp av elevenkäter, nätverksenkäter, individuella intervjuer, gruppintervjuer, interventioner, system för lärandeanalytik, logguppgifter som spelifierade lärmiljöer samlar in, lärplattformar som används i skolor, observations- och intervjuanteckningar, problemlösningsuppgifter och hjärnforskning. Utöver de digitala enkäterna samlas personuppgifter om eleverna in vid inspelning av intervjuer samt videofilmande av interventioner och gruppaktiviteter (uppfinningsprojekt, spelstunder). Även es-säer, föredrag, e-portföljer, spel samt digitala och materiella artefakter som eleverna producerar är en del av forskningsmaterialet, som kan innehålla personuppgifter. Med hjälp av enkäterna samlas följande personuppgifter: namn, kön, e-postadress, ålder, födelsetid, skolans och klassens namn, hemadress, föräldrarnas eller vårdnadshavarnas namn och kontaktuppgifter. Till personuppgifter som samlas från skolornas register hör elevnummer, skolvitsord och frånvarostatistik (antalet frånvarotimmar per elev per år). Av dem som deltar i hjärnforskningen ber man dessutom om telefonnumret.

Kasvava Mieli  
päivitetty 17.6.2019

I forskningsprojektet behandlar man delvis skilt en del personuppgiftsgrupper, som inkluderar det etniska ursprunget av elevernas föräldrar eller vårdnadshavare. Med elevenkäten samlar man uppgifter som anknyter till elevernas hälsotillstånd, som t.ex. depression, skolutmattning och diagnostiserade inlärningssvårigheter. Vi frågar eleverna om deras födelseplats och modersmål och dessa uppgifter behandlas i den årliga longitudinella studien på ett sådant sätt, att man inte entydigt kan känna igen personer. Den longitudinella studien genomförs i samarbete med projektet Bridging the Gaps, som har utarbetat en egen dataskyddsbeskrivning (<https://growingmind.fi/bridging-the-gaps/>). Av föräldrar frågas dessutom följande personuppgifter: namn, kön, ålder, adress, e-postadress, barnets namn och skolans uppgifter, yrke och utbildning.

Personuppgifter om lärare samlas in med hjälp av en lärarenkät, en nätverksenkät, individuella intervjuer, intervjuer av fokusgrupper, intervjuer av tutor- och expertlärare, intervjuanteckningar, interventioner, logguppgifter som spelifierade lärmiljöer samlas in samt lärplattformar som används i skolorna. Personuppgifter om lärare samlas in digitalt och genom inspelningar och videofilmande. Personuppgifter om rektorer och samfundsrepresentanter samlas in med hjälp av individuella intervjuer både digitalt och genom inspelningar. Personuppgifter som samlas in är: namn, kön, ålder, e-postadress, yrkeserfarenhet i år och skolans namn.

Personuppgifter som samlas in av samfundsrepresentanter (aktörer i lokala samfund som samarbetar med "Growing Mind-skolorna): namn, samfund, e-post, yrke och ålder.

## SYFTE MED INSAMLINGEN AV PERSONUPPGIFTER

Det mångvetenskapliga forskningsprojektet Growing Mind undersöker digitaliseringens inverkan på de ungas lärande samt utvecklingen av känslor, hjärnan och socialt samspel. Syftet med undersökningen är att följa elevernas sociodigitala vanor samt den psykiska, sociala och kognitiva utvecklingen under grundskolestudierna. Ett annat syfte är att stödja de ungas lärande och positiva utveckling. Digitaliserade lärmiljöer ökar behovet av att undersöka mångsidigt, teknologiförmedlat lärande. Som ett särskilt intresseområde är kopplingen mellan digitaliserade aktiviteter och lärande, motivation, välmående och känsla av gemenskap. Utöver detta är syftet att undersöka utvecklingen av lärarnas expertis och välmående medan digitaliseringen av skolan framskrider. Med hjälp av elevenkäten samlar vi in information om elevernas tankar kring studier, motivation, uppfattningar om förmåga, välmående och användning av informations- och kommunikationsteknologi.

Personuppgifter som anknyter till **enkätmaterial** möjliggör att man kan skapa en så kallad longitudinell studie med hjälp av material som samlats in under olika år, vilket i sin tur möjliggör undersökning av förändringar i attityder och olika val. Materialet länkas ihop med namn eller en given ID-kod, men den egentliga fortsatta behandlingen och analyseringen av materialet genomförs med pseudonymiserade uppgifter utan namn eller andra direkta identifierare. Analyseringen av materialet sker genom statistiska metoder, i vilka det inte är möjligt att känna igen enskilda personers svar.

**Den sociala nätverksanalysen** baserar sig på medlemmarna i den gemenskap som respondenten tillhör. Den genomförs med hjälp av en färdig namnlista, ur vilken respondenten väljer namn enligt givna kriterier (t.ex. kompisar, personer som ger råd eller med vem man samarbetar). Personuppgifterna möjliggör en årlig insamling av material om sociala nätverk från samma respondentgrupp, som kan länkas ihop till en longitudinell studie. Efter datainsamlingen förvandlas nätverken till matriser, i vilka namnen ersätts med koder. Således sker

Kasvava Mieli  
päivitetty 17.6.2019

analysering och rapportering med pseudonymiserad data och det är inte möjligt att identifiera enskilda personer.

Syftet med **individuella intervjuer och gruppintervjuer** är att fördjupa informationen som man fått från enkäter, nätverksanalyser, projekt och interventioner. De insamlade personuppgifterna möjliggör att man kan intervju samma personer på nytt samt följa upp förändring och utveckling. Intervjuerna används också till att skapa egocentriska nätverksbilder, i vilka man på namnivå beskriver de sociala aktörer som finns runtomkring respondenterna. Man betraktar även det sociala samspelet mellan de olika aktörerna. Av intervjuerna uppstår inspelningar, nätverksbilder och forskarens anteckningar. Inspelningarna littereras och i samband med det pseudonymiserar namnen som nämns i samtalet. Även annan information som kan igenkännas tas bort. Nätverksbilderna rekonstrueras digitalt och pseudonymiseras. Forskarens anteckningar används till att komplettera de alla ovannämnda aktiviteterna. Allt material analyseras med hjälp av pseudonymiserat material. Vid rapporteringen av analyser och citat ur intervjuutdrag fäster man speciell uppmärksamhet vid att det inte går att identifiera de som blivit intervjuade.

Syftet med **uppfinningsprojektet** är att följa elevernas innovativa idéer samt de olika skedena av kreativt skapande (making) och en uppfinningsprocess. Verksamheten som uppföljs påminner mycket om det dagliga skolarbetet som inkluderar enskilt arbete, grupparbete, träffar med helklass samt presentationer och föredrag om uppfinningsprojekt. Verksamheten videofilmas och observeras med tillstånd av eleverna och/eller deras föräldrar/vårdnadsvare samt lärarna. Alla deltagare pseudonymiseras. De olika arbetsprocesserna och faser av deltagande klassificeras och beskrivs som visuella tidsserier, bilder och grafer. De bilder, e-portföljer och andra skriftliga, digitala och materiella artefakter som produceras i uppfinningsprojektet är en del av forskningsmaterialet. Material och filmklipp som eleverna skapat kan med elevernas och deras föräldrars tillstånd delas på nätet och i forskarnas presentationer. Ansikten som syns i videofilmerna kan enligt önskemål suddas ut, om filmerna används i forskningsrapporter eller andra presentationer. Vid rapporteringen av analyser och citeringar av materialutdrag fäster man speciell uppmärksamhet vid att det inte går att identifiera de som blivit intervjuade.

Syftet med **interventioner av flexibelt matematiskt tänkande** är att testa och vidareutveckla spelifierade miljöer, som utvecklats för att främja förståelse och flexibel användning av matematiska begrepp samt att utveckla pedagogiska metoder i anknytning till de spelifierade miljöerna. Innehållen i interventionerna är läroplansenliga, men de fördjupar kvaliteten av lärandet. De spelifierade miljöerna som används i samband med interventionerna skapar logguppgifter, som används vid analyseringen av interventionerna. Med hjälp av inledande, avslutande och fördröjda test i anknytning till interventionerna samlar man information om utvecklingen av matematiskt tänkande och motivation i anknytning till matematikinläring. Allt information som samlas in i undersökningarna analyseras med pseudonymiserat material och inga direkta identifikationsuppgifter används i rapporteringen av resultaten.

Syftet med **spelevenemangen ("pelijami")** är att följa uppkomsten av innovativa spelidéer hos lärare, elever och deltagargrupper som består av dessa. Man följer även upp hur de digitala eller analogiska spelen förverkligas och betraktar den inläring och reflektion som sker i denna process, samtidigt som man undersöker lärarnas och elevernas inställning till arbetet under spelevenemangen. Forskningsmaterialet samlas in med enkäter och utöver det spelar man in evenemangen med deltagarnas tillstånd. Videofilmerna analyseras på samma sätt som uppfinningsprojektet. Spelen som producerats eller filmer om spelen delas på nätet med tillstånd av deltagarna. Ansikten som syns i videofilmerna kan enligt önskemål suddas ut, om filmerna används i forskningsrapporter eller andra presentationer. Vid rapporteringen av analyser och citat ur materialutdrag

Kasvava Mieli  
päivitetty 17.6.2019

fäster man speciell uppmärksamhet vid att det inte går att identifiera de som blivit intervjuade. Forskarnas observationsanteckningar som görs under evenemangen används för att komplettera analyserna. Vid behov kan deltagarna bli ombudade att delta i fortsatta intervjuer, i vilka man fungerar enligt den tidigare beskrivna intervjuprocessen. I enkäterna samlar man in ett begränsat antal personuppgifter (namn, ålder, kön, årskurs).

Syftet med **interventionerna om växande tänkesätt** är att hjälpa eleverna att förstå att en stor del av utvecklingen av lärande och intelligens sker genom att eleven själv kämpar, är uthållig och skapar tillsammans med andra (ett växande tänkesätt, growth mindset). Ett annat centralt syfte är att stödja elevernas lärande och utveckling under studieövergångar. Interventionerna innehåller skrivuppgifter som aktiverar tänkande samt gemensamma reflektionsuppgifter om hur kända experter och vetenskapare kämpat och utvecklats under sin livstid. Interventionerna utnyttjas i planeringen av pedagogiska försök och innovationer, som innehåller olika experiment- och utmaningshelheter inom vetenskap, teknologi, teknik, konst och matematik (STEAM) samt kollaborativ speldesign och förverkligande av tidigare nämnda uppfinningsprojekt. I de pedagogiska innovationerna utnyttjar man dessutom metoder inom undersökande, fenomenbaserat och flippat lärande. Material som anknyter till den här helheten samlas in med hjälp av videofilmning, inspelningar och intervjuer. Delar av materialet kan länkas ihop med enkätmaterial som beskrivits tidigare. Personuppgifter behandlas så som tidigare beskrivits.

Syftet med **hjärnforskningen** är att samla mera information om hur olika teknologier formar och påverkar människosinnet och hjärnan. Å ena sidan söker man en positiv inverkan av teknologi, som anknyter till lärande, kreativt deltagande och kognitiva färdigheter. Å andra sidan betraktar man möjliga risker med teknologianvändning, som hurdan koppling intensivt användande och konstanta avbrytningar har med uppmärksamhet och koncentration. Eleverna väljs ut utifrån den longitudinella studien och delas sedan in i en försöksgrupp och kontrollgrupp. I forskningen använder man sig av hjärnscanning (sMRI, fMRI), under vilken deltagaren genomför olikaslags läs- och lyssnaruppgifter eller löser matematiska problem under varierande omständigheter. I undersökningarna uppstår förutom hjärnbilder även digitala uppgiftssvar, logguppgifter och MRI-bildmaterial. Varje deltagare får en ID-kod, som används för att länka ihop bildmaterial med person och senare till att koppla ihop material som samlats in under olika år. Analyser och resultat som fås genom undersökningarna visas som pseudonymiserat material och således går det inte att identifiera enskilda personer.

Syftet med **automatiserad lärandeanalytik** är att utnyttja data som samlats av eleverna till att utveckla undervisning och lärande. Med hjälp av lärandeanalytik kan man automatiskt följa upp elevernas framsteg och eventuella missförstånd och inlärningssvårigheter. I datainsamlingen används en lärplattform, som automatiskt kontrollerar elevernas uppgifter och samlar detaljerad information om processerna mellan uppgifter samt i vilken ordning eleverna löst uppgifterna. Analyserna genomförs kvantitativt och forskningsresultaten baserar sig på jämförelser av olika grupper och profiler. Således är det inte möjligt att identifiera enskilda personer. Däremot använder **social lärandeanalytik** kvalitativa metoder för att analysera den information som det automatiserade systemet samlat in. Denna information används tillsammans med erfarenheter om lärande som eleverna rapporterat om och i vilka fokus är på framsteg i studier, självreglering av lärande, kamratrespons och delande av kunskap om lärande med jämlika/kamrater. Material som uppstår av dessa analyseras med pseudonymiserat material. Vid rapporteringen av analyser och citeringar av materialutdrag fäster man speciell uppmärksamhet vid att det inte går att identifiera de som blivit intervjuade.

## HUR MAN FÖRVARAR OCH FLYTTAR PERSONUPPGIFTER

**Digitalt material:** De tidigare nämnda digitala observationerna, som enkätsvar (även särskilda personuppgifter), spel, uppgifter och hjärnbilder samt logguppgifter förvaras på de programmens servrar, på vilka man samlar in svaren, observationerna och bilderna. Alla program som används i forskningsprojektet uppfyller kraven i den allmänna dataskyddsförordningen (GDPR). Tillgången till programmen är begränsad och skyddad med lösenord och därför har de program som samlar personuppgifter i forskningsprojektet enbart några administratörer. Tillgången till programmen är begränsad till de anställda, forskare och studerande som jobbar inom forskningsprojektet Growing Mind vid universiteten i Helsingfors, Tammerfors eller Åbo, samt de anställda inom Helsingfors stad som jobbar inom detta forskningsprojekt i de fall då observationerna samlas in med program som staden administrerar. I det skedet då informationen länkas ihop till det egentliga forskningsmaterialet, pseudonymiseras personuppgifterna och sparas, beroende på ort, i ett GDPR-kompatibelt, lösenordsskyddat lagringsutrymme vid universiteten i Helsingfors, Åbo eller Tammerfors. Material kan även till vissa delar sparas i den säkra IDA-tjänsten, som upprätthålls av undervisnings- och kulturministeriet och vars syfte är att förvara forskningsmaterial. Tillgången till lagringsutrymmena är begränsad enligt samma principer som till de tidigare nämnda datainsamlingsprogrammen. Om materialet samlas in med program som Helsingfors stad administrerar, gäller samma principer för sparande och tillgång till program även dem. Då man flyttar material för analysering sker det endera med krypterad e-post eller skyddade externa hårddiskivor eller USB-pinnar. Ett undantag till detta utgör material från sociala nätverk, där analyserna görs med namnuppgifter. Tillgången till dessa är begränsad och analyserna genomförs i en skyddad miljö. Länkandet av material från olika år till en longitudinell studie har begränsats till några användare per universitet.

**Videomaterial** uppstår i samband med uppfinningsprojekt, spelevenemang och videofilmande av vissa interventioner. Videofilmerna flyttas som sådana, beroende på ort, till ett GDPR-kompatibelt, lösenordsskyddat lagringsutrymme vid universiteten i Helsingfors, Åbo eller Tammerfors. Enbart en begränsad användargrupp har tillgång till lagringsutrymmet. Materialet analyseras av en begränsad mängd personer som jobbar inom forskningsprojektet vid de tidigare nämnda universiteten. Ansikten som syns i videofilmerna kan enligt önskemål suddas ut, om filmerna används i forskningsrapporter eller andra presentationer.

**Inspelningar:** Intervjuerna spelas in med en lösenordsskyddad digital inspelare. Efter det littererar en begränsad användargrupp vid forskningsuniversiteten inspelningen till digital textform och i samband med det pseudonymiseras personuppgifterna. Vid litterereringen sparar man inte identifikationsuppgifter om särskilda personer. De littererade materialen arkiveras, beroende på ort, i ett GDPR-kompatibelt, lösenordsskyddat lagringsutrymme vid universiteten i Helsingfors, Åbo eller Tammerfors, till vilken tillgången är begränsad enligt samma principer som för de andra digitala materialen. De littererade materialen analyseras av anställda, forskare, forskningsassistenter eller studerande som jobbar inom forskningsprojektet. Alla forskningsresultat och -rapporter pseudonymiseras.

**Pappersmaterial** uppstår i form av forskares anteckningar och elevernas texter och ritningar. Således kan personuppgifterna i de olika materialen och materialtyperna variera, beroende på den som eleven eller skribenten. Allt pappersmaterial förvaras, beroende på ort, i låsta utrymmen vid universiteten i Helsingfors, Åbo eller Tammerfors. Tillgången till utrymmena är begränsad. Pappersmaterialet analyseras av en begränsad grupp anställda, forskare, forskningsassistenter eller studerande som jobbar inom forskningsprojektet. Vid handling av pappersmaterial iakttas särskild försiktighet.



Kasvava Mieli  
päivitetty 17.6.2019

**Personer som behandlar personuppgifter inom projektet:** Anställda, forskare, forskningsassistenter och studerande som deltar i forskningsprojektet Growing Mind förbinder sig till att behandla forskningsmaterial och -data som innehåller personuppgifter konfidentiellt och genom att iaktta särskild försiktighet. De personer, som inte är anställda av de organisationer som upprätthåller registret, men behandlar personuppgifter inom projektet t.ex. i samband med sin avhandling, undertecknar ett skriftligt avtal om behandlingen av personuppgifter och konfidentialitet. De registeransvariga utarbetar tydliga skriftliga anvisningar om hur personuppgifter, som insamlats på olika sätt, förvaltas.

## 4. LAGLIG BEHANDLING AV PERSONUPPGIFTER

En laglig behandling av personuppgifter inom forskningsprojektet Growing Mind baserar sig på det allmänna intresset enligt artikel 6.1 i dataskyddsförordningen, som specificeras i 4 § den nationella dataskyddslagen (1050/2018):

- I enlighet med artikel 6.1 i dataskyddsförordningen får personuppgifter behandlas om behandlingen gäller utförande av en uppgift av allmänt intresse eller ett led i den personuppgiftsansvarigers myndighetsutövning
- I enlighet med 4 § 3. punkten i den nationella dataskyddslagen (1050/2018) får personuppgifter behandlas om behandlingen gäller vetenskaplig eller historisk forskning eller statistikföring och den står i proportion till det mål av allmänt intresse som eftersträvas.
  - I regeringens proposition till riksdagen (Rp 9/2018 rd) har man konstaterat att regleringen inte begränsar de aktörer, som kunde yrka på denna punkt. Enligt regleringen får personuppgifter behandlas av naturliga personer och privat- och offentligrättsliga personer.

## 5. PERSONUPPGIFTER SOM FÅS FRÅN ANDRA KÄLLOR ÄN DEN REGISTRERADE

Uppgifter som är väsentliga för forskningen samlas in i enlighet med beskrivningen i punkt 4 in från studieförvaltningsregistret vid Helsingfors stad, Utbildningsstyrelsens elevvalsregister för andra stadiets läroanstalter samt Studentexamensnämndens register, som hör under undervisnings- och kulturministeriet. Ur det sistnämnda samlas ämnen som avlagts, vitsord i studentexamensproven och vitsord i studentexamen.

## 6. ÖVERFÖRING ELLER ÖVERLÄMNANDE AV PERSONUPPGIFTER UTANFÖR PROJEKTET

Forskarna i projektet Growing Mind samarbetar med ett nationellt och internationellt nätverk inom samma område, men analyseringen av material som innehåller personuppgifter görs alltid av en anställd, forskare,

forskningsassistent eller studerande inom projektet Growing Mind. Således kan forskare inom nätverket, som inte tillhör projektet, enbart behandla anonymiserade material.

## 7. ÖVERLÄMNANDE AV PERSONUPPGIFTER TILL TREDJE LÄNDER

Personuppgifter som samlas in i forskningsprojektet överlämnas inte i någon form utanför det Europeiska ekonomiska samarbetsområdet. Alla program som används i projektet är GDPR-kompatibla och deras servrar är belägna i EES-området.

## 8. FÖRVARINGSTID FÖR PERSONUPPGIFTER

Personuppgifter förvaras under den tid som forskningsprojektet Growing Mind försiggår. Projektet fortsätter tills vidare, så det är inte möjligt att bestämma en exakt förvaringstid. Deltagarnas direkta identifikationsuppgifter förstörs/raderas sex månader efter att projektet avslutats. En tid på sex månader behövs för själva borttagandet av personuppgifter men även för att man kan försäkra sig om att alla personuppgifter med säkerhet är raderade från alla de tekniska miljöer, till vilka de sparats. Detta kräver en auditering av informationsteknik. Efter raderingen sparar man en arkivkopia av personuppgifterna, men den används inte till någon annan forskning. Forskningsmaterialet förvaras i Helsingfors universitet åren 2018-2028, tills den flyttas till dataarkivet vid samhällsvetenskapliga fakulteten vid Tammerfors universitet eller möjligen till ett nytt internationellt dataarkiv i Norge.

## 9. DEN REGISTRERADES RÄTTIGHETER

### ALLMÄNT OM DEN REGISTRERADES RÄTTIGHETER

Enligt dataskyddsförordningen har en registrerad rätt att

- få information om behandlingen av egna personuppgifter
- få tillgång till uppgifter
- rätta uppgifter
- anmälningskyldighet som gäller rättelse av personuppgifter eller begränsning av behandlingen
- göra en invändning mot behandling av personuppgifter
- inte bli föremål för automatiskt beslutsfattande.





Kasvava Mieli  
päivitetty 17.6.2019

Närmare information om den registrerades rättigheter hittas på dataombudsmannens hemsida: <https://tietosuoja.fi/rekisteroidyn-oikeudet-eri-tilanteissa>

Den som deltar i forskningen har rätt att få information om huruvida man behandlar hens personuppgifter i projektet samt vilka personuppgifter som behandlas. Den som deltar i forskningen kan även, om hen så önskar, få en kopia av de personuppgifter som behandlas genom att skriftligen be om det av personuppgiftsansvarig som nämns i punkt 1. Den som deltar i forskningen har rätt att rätta till felaktiga personuppgifter genom att meddela de rättade uppgifterna skriftligt till personuppgiftsansvarig i punkt 1.

En skriftlig anhållan ska skickas undertecknad till den registeransvariges postadress, som nämns i punkt 1. Frågeställaren skall kunna bevisa sin identitet och sin rätt att få de anhållna uppgifterna.

## ATT AVVIKA FRÅN RÄTTIGHETERNA

I enskilda fall kan man avvika från de tidigare nämnda rättigheterna i dataskyddsförordningen och Finlands dataskyddslag om rättigheterna förhindrar, eller avsevärt försvårar, uppnåendet av ett vetenskapligt eller historiskt forskningssyfte eller statistikföring (GDPR:s artikel 17.3 stycke d och artikel 89). Behovet att avvika från rättigheterna bedöms från fall till fall.

## RÄTT ATT KLAGA TILL TILLSYNSMYNDIGHET

Den registrerade har rätt att klaga till Dataombudsmannens byrå ifall hen anser att man i behandlingen av personuppgifter brutit mot gällande dataskyddslagstiftning.

Dataombudsmannens byrå  
Besöksadress: Bangårdsvägen 9, 6. vån, 00520 Helsingfors  
Postadress: PB 800, 00521 Helsingfors  
Växel: 029 56 66700  
Fax: 029 56 66735  
E-post: tietosuoja(at)om.fi